



*Istituto Tecnico Statale Commerciale "L. B. Alberti"*

Cod.Mecc. VETD030001/VETD03050A – C.F. 84004010272

Via Perugia, 1 – 30027 San Donà di Piave (VE)

Tel. 0421335711 – fax 0421335740 – Distretto n. 22

[www.istitutoalberti.it](http://www.istitutoalberti.it) – e-mail: [vetd030001@istruzione.it](mailto:vetd030001@istruzione.it) – [info@istitutoalberti.it](mailto:info@istitutoalberti.it)

Prot.N°Vedi Segnatura

San Donà di Piave (VE), 07Settembre2018

*Al Collegio dei Docenti*

*e p.c. al Consigliod'Istituto*

*aiGenitori agli Alunni*

*al Personale ATA*

*Agli Atti*

*All'Albo*

Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta  
Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e conferito ai capi di Istituto la qualifica dirigenziale

**VISTO** il D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999, che disciplina l'autonomia scolastica

**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni vigenti" che ha riscritto l'art. 3 del D.P.R. 275 dell' 8 marzo 1999

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm. ed integrazioni

#### TENUTO CONTO

- delle Linee Guida per gli Istituti Tecnici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione d'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- della delibera del Collegio dei Docenti del 18/10/2016 di approvazione del Piano di Miglioramento;
- della delibera del Collegio dei docenti del 10 novembre 2017 di aggiornamento del PTOF 2016-2019, del Piano triennale di formazione del Piano triennale per lo sviluppo digitale e del Piano triennale di Alternanza Scuola Lavoro;
- della delibera del Collegio dei docenti del 24 giugno 2017 di approvazione del Piano annuale per l'inclusività;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Tecnico Statale Commerciale "L. B. Alberti"

Cod.Mecc. VETD030001/VETD03050A – C.F. 84004010272

Via Perugia, 1 – 30027 San Donà di Piave (VE)

Tel. 0421335711 – fax 0421335740 – Distretto n. 22

[www.istitutoalberti.it](http://www.istitutoalberti.it) – e-mail: [vetd030001@istruzione.it](mailto:vetd030001@istruzione.it) – [info@istitutoalberti.it](mailto:info@istitutoalberti.it)

- degli interventi educativi e didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti

### PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente

### EMANA

il seguente Atto di Indirizzo per le attività *dell'Istituto* con cui si specificano le scelte di gestione e di amministrazione da seguire per l'elaborazione, da parte del Collegio dei Docenti, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inteso come sistema dei diversi percorsi finalizzati a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della scuola sul territorio.

Le iniziative da attuare, anche a seguito delle riflessioni suggerite dal Rapporto di Autovalutazione, necessitano di un nuovo contesto comunicativo capace di determinare un processo di miglioramento e produrre una nuova e più completa Offerta Formativa basata su un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, come anche nel sistema di verifica e di valutazione di apprendimenti e competenze, basato su un approccio che potrà essere di tipo sistemico in stretta connessione con il territorio e la sua storia.

Pertanto, si ritiene che le

### ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

- debbano essere individuate e programmate sulla base del Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello Studente, come previsto dall'allegato A del D.P.R. n. 88 del 15 marzo 2010 per gli Istituti Tecnici Economici, tenuto conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione, nonché di quanto stabilito nel Piano di Miglioramento di cui all'art. 6 comma 1, del D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 (Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione);
- la scuola sarà attenta ai bisogni dei suoi studenti e le attività programmate garantiranno a ciascuno



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Tecnico Statale Commerciale "L. B. Alberti"

Cod.Mecc. VETD030001/VETD03050A – C.F. 84004010272

Via Perugia, 1 – 30027 San Donà di Piave (VE)

Tel. 0421335711 – fax 0421335740 – Distretto n. 22

[www.istitutoalberti.it](http://www.istitutoalberti.it) – e-mail: [vetd030001@istruzione.it](mailto:vetd030001@istruzione.it) – [info@istitutoalberti.it](mailto:info@istitutoalberti.it)

- di realizzare il proprio progetto di vita nel rispetto delle diversità e delle potenzialità di ognuno;
- i docenti predisporranno, attraverso i lavori nei Dipartimenti disciplinari, un curricolo per competenze disciplinari per tutte materie di studio nel Biennio e almeno per Italiano, matematica e Lingua inglese nel Triennio; di conseguenza ogni Consiglio di classe ne approverà l'adozione.
  - La comunità dei docenti aiuterà gli studenti a conseguire competenze chiave di cittadinanza; tra queste l'attenzione è posta sull'acquisizione da parte degli studenti di alcune competenze non direttamente legate alle discipline scolastiche tradizionali, quali le competenze sociali e civiche (capacità di creare rapporti positivi con gli altri, costruzione del senso di legalità, sviluppo dell'etica della responsabilità e di valori in linea con i principi costituzionali, rispetto delle regole), le competenze digitali (uso delle tecnologie della società dell'informazione, utilizzo del computer per reperire e conservare informazioni, produrle, presentarle, valutarle e scambiarle, partecipazione a reti collaborative tramite Internet), lo spirito di iniziativa e imprenditorialità (capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, assunzione di responsabilità, lavoro di squadra, ecc.). E' inoltre importante considerare la capacità degli studenti di imparare ad apprendere, acquisendo un buon metodo di studio e autoregolandosi nella gestione dei compiti scolastici e dello studio.
  - le iniziative di potenziamento e le attività progettuali, compatibilmente con le risorse umane, finanziarie e strumentali di cui sarà annualmente dotata, saranno predisposte dando priorità agli obiettivi formativi previsti dal comma 7 dell'art. 1 della legge 107 del 13 luglio 2015, con particolare attenzione al **"potenziamento delle competenze matematico-logiche, scientifiche - linguistiche (con particolare attenzione alla lingua tedesca) e delle competenze professionalizzanti; inoltre il potenziamento delle competenze trasversali e di cittadinanza sopra descritte"**; ciò dovrà produrre:
    - riduzione dei debiti formativi nelle discipline: matematica - lingue straniere (tedesco)
    - riduzione del numero degli alunni posizionati nella fascia corrispondente al 60 -70, fino a raggiungere la media regionale;
    - innalzamento del numero percentuale di studenti con votazione in Comportamento almeno di 8 (partendo dal presupposto che nella voce Comportamento andrà valutata l'acquisizione delle competenze di cittadinanza).

In base alle seguenti

### SCELTE DI GESTIONE

- Le attività saranno programmate e valutate secondo i principi della didattica per competenze, i docenti appronteranno, attraverso i lavori nei Dipartimenti disciplinari, un curricolo per competenze disciplinari per tutte materie di studio nel Biennio e almeno per Italiano, Matematica e Lingua inglese nel Triennio; di conseguenza ogni Consiglio di classe ne approverà l'adozione. Pertanto verranno predisposti modelli che tenderanno a rendere omogenee le pratiche nel rispetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Tecnico Statale Commerciale "L. B. Alberti"

Cod.Mecc. VETD030001/VETD03050A – C.F. 84004010272

Via Perugia, 1 – 30027 San Donà di Piave (VE)

Tel. 0421335711 – fax 0421335740 – Distretto n. 22

[www.istitutoalberti.it](http://www.istitutoalberti.it) – e-mail: [vetd030001@istruzione.it](mailto:vetd030001@istruzione.it) – [info@istitutoalberti.it](mailto:info@istitutoalberti.it)

della libertà di insegnamento di ciascun docente e del principio della personalizzazione dei percorsi di studio degli studenti.

- La programmazione dovrà sostenere l' **orientamento in ingresso**, anche attraverso attività in rete con le scuole secondarie di primo grado del bacino di utenza, con particolare riguardo agli istituti comprensivi del sandonatese, che si svilupperanno sottoforma di laboratori-ponte fin dalla seconda media, di attività condivise tra i docenti dei due ordini di scuola relativamente alle discipline prevalenti, ed attraverso un proficuo confronto tra i docenti orientatori in uscita del primo ciclo ed in ingresso della nostra scuola.
- **Analoga cura dovrà essere posta nell'orientamento in uscita con attività informative da attuarsi** fin dalla classe quarta perché gli studenti possano conoscere sia le opportunità per la prosecuzione degli studi offerte dalle diverse facoltà universitarie, dai corsi IFTS e da altri corsi post-diploma sia le proposte del mercato del lavoro.
- **L'Alternanza Scuola - Lavoro**, così come implementata dalla legge 107, e regolata dal D. Lgs n. 77 del 15 aprile 2005, sarà realizzata coinvolgendo in maniera attiva le Camere di Commercio, le associazioni di categoria e gli Enti Locali. Per la stipulazione delle convenzioni si privilegeranno come strutture ospitanti aziende, studi professionali, associazioni, organizzazioni sindacali operanti sul territorio ed in settori connessi con gli indirizzi di studio. I docenti referenti di Indirizzo ed i coordinatori di Dipartimento collaboreranno in modo attivo con il dirigente scolastico, il docente Coordinatore e con i componenti della Commissione AS-L alla definizione e alla realizzazione del Piano Triennale. Le ore di alternanza saranno effettuate in corso d'anno forma mista ovvero sia in orario curriculare che in orario extracurriculare, sia nel periodo estivo. Per ogni classe dovrà essere individuato un tutor interno, e per ogni studente dovrà essere predisposto un patto formativo. Anche l'**Impresa Formativa Simulata** rappresenterà modalità privilegiata per lo svolgimento dell'alternanza, dall'anno in corso verrà attivato un secondo laboratorio di Simulazione di Impresa, presso la Sede centrale, grazie ai finanziamenti europei dei PON. Il dirigente scolastico, al termine di ogni anno scolastico, redigerà una scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate convenzioni, per valutare l'efficacia della collaborazione.

### **Piano Formativo**

- Si dovrà inoltre curare l'aspetto formativo-orientativo delle discipline di studio in modo da far emergere negli studenti la consapevolezza delle loro aspirazioni e delle loro attitudini.
- Questo Istituto dovrà saper garantire la migliore qualità di vita possibile a tutti i suoi studenti ed in particolare a coloro i quali, a causa di problematiche personali, culturali o sociali, partono già da una condizione di svantaggio. Si dovrà adottare un approccio multidimensionale teso a promuovere un miglioramento della qualità della vita, di tutti gli studenti in difficoltà, sotto l'aspetto dell'autonomia e del benessere, nella prospettiva del progetto di vita della persona, alla cui base non troviamo più, oggi, il solo processo di integrazione ma un progetto molto più ampio, mirato ed articolato di inclusione. Per promuovere l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni nel contesto scolastico ed extrascolastico, sarà necessario coinvolgere la comunità educante nella sua totalità; l'ottica è quella della rete e delle risorse, formata da tanti nodi corrispondenti ai diversi punti di forza del sistema.
- Per la valorizzazione delle eccellenze l'Istituto promuoverà attività in collaborazione con



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Tecnico Statale Commerciale "L. B. Alberti"

Cod.Mecc. VETD030001/VETD03050A – C.F. 84004010272

Via Perugia, 1 – 30027 San Donà di Piave (VE)

Tel. 0421335711 – fax 0421335740 – Distretto n. 22

[www.istitutoalberti.it](http://www.istitutoalberti.it) – e-mail: [vetd030001@istruzione.it](mailto:vetd030001@istruzione.it) – [info@istitutoalberti.it](mailto:info@istitutoalberti.it)

l'Associazione Ex Allievi ALBERTI e altri Soggetti formativi del territorio, per creare opportunità di formazione per quegli **alunni e/o gruppi di alunni** che mostreranno desiderio di crescita culturale e sociale sia a livello individuale che di gruppo. E' bene ricordare che questo Istituto **riconosce e potenzia le eccellenze scolastiche, non solo nel rendimento, ma anche nell'impegno e nel senso di responsabilità sociale, ciò al fine di riconoscere gli sforzi che ogni studente potrà nel suo percorso scolastico.**

### Indicazioni metodologiche

- Data la presenza in ciascuna aula della lavagna interattiva, nonché dei numerosi laboratori di cui l'ITC "L.B. ALBERTI" è dotato, si prediligerà la didattica di tipo laboratoriale e pertanto verrà avviata una riflessione sui possibili nuovi ambienti di apprendimento;
- Le unità di apprendimento dovranno essere organizzate in forma di progettazione didattica, che favorisca la costruzione attiva alla conoscenza, avvalendosi, delle personali strategie di approccio al sapere anche mediante l'impiego di tecnologie normalmente in uso presso l'Istituto che promuovano l'inclusione attraverso le scelte di metodologie appropriate.
- Le attività di recupero saranno predisposte sulla base dei mancati raggiungimenti degli obiettivi di apprendimento da parte degli studenti:
  - al termine dei vari periodi/unità di apprendimento, concordate nei Dipartimenti e deliberate dal Collegio dei docenti;
  - al termine dell'anno scolastico.Tali attività verranno avviate dai docenti di classe e, per alcune discipline, dai docenti in orario di "potenziamento".

### Progetti di miglioramento dell'attività formativa

- Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano di Miglioramento dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori quali-quantitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.
  - Quantitativi: espressi in grandezze misurabili,
  - qualitativi: fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- I progetti di miglioramento dell'OF dovranno avere una forte attinenza con le priorità espresse nel RAV e nel Piano di Miglioramento dell'Istituto; questo dovranno avere una forte valenza formativa e prioritaria per l'Istituto:
  - Potenziamento delle competenze previste dal curriculum scolastico e di cittadinanza
  - AS-L
  - Orientamento scolastico e professionale
  - Inclusione
  - Rapporti con il territorio
  - Sviluppo della didattica digitale



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Istituto Tecnico Statale Commerciale "L. B. Alberti"*

Cod.Mecc. VETD030001/VETD03050A – C.F. 84004010272

Via Perugia, 1 – 30027 San Donà di Piave (VE)

Tel. 0421335711 – fax 0421335740 – Distretto n. 22

[www.istitutoalberti.it](http://www.istitutoalberti.it) – e-mail: [vetd030001@istruzione.it](mailto:vetd030001@istruzione.it) – [info@istitutoalberti.it](mailto:info@istitutoalberti.it)

- ....

Inoltre dovranno essere finanziati con Fondi dell'UE, dalla Regione, da altri Enti e/o Soggetti pubblici e privati.

In relazione alle

### SCELTE DI AMMINISTRAZIONE

il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25, comma 5 del D. Lgs. 165/2001, sulla base delle attività che saranno stabilite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, siano esse curricolari che extracurricolari, darà precise direttive al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi al fine di garantire la realizzazione degli obiettivi previsti.

Si porrà particolare attenzione alle questioni inerenti:

- la sicurezza sui luoghi di lavoro;
- la conservazione e la protezione dei dati;
- la trasparenza degli atti amministrativi;
- il processo di dematerializzazione.

In conclusione, nell'esercizio della sue competenze, il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di Indirizzo e a considerare che quanto esplicitato è riferibile ad una programmazione triennale, ma rivedibile annualmente, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(*dott. Vincenzo Sabellico*)

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del c.d. Codice dell'amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)