



## Candidatura N. 20189 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	LEON BATTISTA ALBERTI
<b>Codice meccanografico</b>	VETD030001
<b>Tipo istituto</b>	IST TEC COMMERCIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA PERUGIA N. 1
<b>Provincia</b>	VE
<b>Comune</b>	San Dona' Di Piave
<b>CAP</b>	30027
<b>Telefono</b>	0421335711
<b>E-mail</b>	VETD030001@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.istitutoalberti.it
<b>Numero alunni</b>	1214
<b>Plessi</b>	VETD030001 - LEON BATTISTA ALBERTI VETD03050A - LEON BATTISTA ALBERTI - SERALE



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20189 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	AVERE UN OBIETTIVO E CENTRARLO	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	ACROBATI DENTRO E FUORI	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	PROGETTO CINEMA	€ 5.082,00
Orientamento post scolastico	ANIMATORI TURISTICI	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	MATEMATICA PER TUTTI	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	ENGLISH CORNER: ON THE STAGE AGAIN!	€ 5.082,00
Educazione alla legalità	LABORATORIO DELLA LEGALITA'	€ 5.082,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	WEGOVNOW	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

#### Progetto

##### Titolo progetto

NON UNO DI MENO

##### Descrizione progetto

Il Progetto si propone di dare risposte a problematiche emerse negli ultimi anni all'interno dell'Istituto, dovute essenzialmente alla presenza sempre più numerosa di alunni stranieri nelle classi, a causa del forte processo migratorio, e all'aumento di situazioni di disagio socio-ambientale di molti studenti autoctoni, che hanno generato non poche condizioni di difficoltà nell'integrazione sociale e nell'accettazione, criticità che si evidenziano a Scuola ma ancora più palesemente nel contesto sociale dove sono inseriti.

L'idea fondante del progetto è quella di sostenere le potenzialità individuali di ciascun alunno al fine di permettere la valorizzazione delle differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli studenti all'interno non solo della realtà scolastica ma anche della più ampia realtà sociale in cui vivono.

L'impegno della Scuola nella prevenzione della dispersione scolastica, non avviene solo sul piano del recupero strumentale, ma anche su quello relazionale, con l'organizzazione e la promozione di attività laboratoriali in orario extra scolastico, per offrire agli studenti uno spazio in cui siano aiutati ad esprimersi e a confrontarsi positivamente con gli altri, favorendo l'autostima e il raggiungimento di una corretta integrazione sociale.

Le finalità specifiche del progetto, quindi, sono:

- Attivare strategie per far superare la demotivazione all'apprendimento e fornire gli strumenti per la crescita della persona, nella valorizzazione delle diversità e nello sviluppo delle attitudini e delle potenzialità ciascuno;
- favorire la crescita delle motivazioni legate all'apprendimento, sviluppando nel contempo, anche positivi sentimenti rispetto alla vita scolastica;
- stabilire rapporti di collaborazione con



l'Ente Locale, le altre Istituzioni Scolastiche e le altre agenzie educative presenti per sapere leggere e rispondere in modo adeguato ai bisogni del territorio con la partecipazione attiva di tutti. La scuola è centro di educazione e cultura, ma non deve essere sola nel sostenere la formazione della persona. Le famiglie e gli altri soggetti che agiscono a livello territoriale devono supportarla, al fine di favorire il successo formativo. L'intero impianto del Progetto è impostato su aspetti innovativi che modificano gli aspetti organizzativi, progettuali e strutturali dell'organizzazione scolastica, evidenziando azioni finalizzate al raggiungimento di un buon grado di soddisfazione da parte dell'alunno, indispensabile per un reale successo formativo. Il concetto di benessere ha indubbiamente legami intrinseci con la qualità della vita e della salute, ma rimanda anche ad aspetti e sentimenti soggettivi che riguardano la percezione del proprio benessere, la soddisfazione personale, l'autostima, il senso di fiducia nelle proprie capacità e quindi la conseguente percezione del poter essere protagonisti del proprio progetto di vita.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Basso Piave negli ultimi 20 anni si è stato attraversato da continue trasformazioni sociali, culturali, economiche e produttive, tali da creare problemi di integrazione sociale. A causa del crescente benessere economico, molto sono state le famiglie che da diverse parti, si sono trasferite portando culture diverse. Fatti delittuosi hanno invece favorito sentimenti di intolleranza. Sotto il profilo educativo si rileva che tra i nostri studenti sono in aumento difficoltà nella interazione verbale, in gran parte ingenerata dall'uso non appropriato delle moderne tecnologie. Conseguenza di tali atteggiamenti sono per lo più la difficoltà nel lavorare in team e l'assenza di motivazione. Inoltre verificiamo sempre più spesso la poca volontà ad accettare, anzi talvolta a rifiutare, tutti coloro che in qualche modo si differenziano dai loro personali canoni di riferimento, La volontà di distinguersi sempre più spesso si coniuga con la volontà di contrapporsi e di rifiutare ogni tipo di "contaminazione"; conseguenza: le situazioni in cui gli studenti, ma ancor più, le studentesse abbandonano la scuola per gravi disagi personali ad affrontare la quotidianità. L'utilizzo inappropriato del social network amplificano le distanze "emotive" (cyber bullismo)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LEON BATTISTA ALBERTI  
(VETD030001)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo generale è quello di creare un sistema di relazioni soddisfacenti nei riguardi degli studenti che presentano difficoltà nella propria autonomia sociale e personale, in modo che essi possano sentirsi parte di un gruppo e di contesti relazionali dove poter agire, scegliere e vedere riconosciuto il proprio ruolo e la propria identità. Un altro obiettivo che ci si pone riguarda il potenziamento ed il recupero di quelle capacità e competenze ancora non pienamente espresse. Ciò attraverso attività di tipo laboratoriale promuovendo laboratori artistico-espressivi: cinema e teatro e pratiche sportive. Il nostro Istituto da anni favorisce la didattica laboratoriale, in quanto prevedere un maggior protagonismo progettuale e realizzativo degli studenti, dove ognuno, sotto la regia del docente, trova il proprio ruolo. Tali iniziative sono appoggiate da associazioni di categorie ed altri Soggetti pubblici e privati che collaborano con l'Istituto. Altre attività di supporto sostenute dall'Istituto riguardano il "sostegno alla persona" in forma individuale (CIC) o in attività comunitarie, in collaborazione con l'ASL e altri servizi che si occupano di politiche giovanili. Il lavoro di Rete è un passaggio strategico del PTOF.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del progetto sono gli studenti dell'Istituto, che vorranno liberamente partecipare; si favorirà la presenza di quegli studenti che vivono all'interno della vita comunitaria scolastica ed anche fuori da essa, difficoltà di autonomia sociale e/o personale, che sono a rischio di emarginazione e/o di autoemarginazione. Particolare attenzione viene posta agli aspetti emotivi e relazionali che caratterizzano situazioni di difficoltà dovute a disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, disagio socioeconomico, svantaggio linguistico-culturale, evenienze di salute o di crescita. Verranno coinvolte anche le famiglie affinché ci sia una maggiore consapevolezza delle dinamiche che favoriscono di fatto l'emarginazione e l'autoemarginazione.



### **Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i moduli proposti si incentreranno su attività laboratoriali . Il lavoro in laboratorio e le attività ad esso connesse sono particolarmente importanti perché consentono di attivare processi didattici in cui gli allievi diventano protagonisti e superano l'atteggiamento di passività e di estraneità che caratterizza spesso il loro atteggiamento di fronte alle lezioni frontali. Non vengono esposti all'ansia di acquisire risultati sul piano personale, non vengono richiesti prodotti sul piano individuale; ma più spesso di gruppo , dove il loro ruolo viene "sapientemente" gestito dal docente-regista. I laboratori si presentano, quindi, caratteristiche, quali la Personalizzazione e l'Operatività, ben si adattano con un percorso di inclusione. Si supera in questo modo l'idea di spazio-classe; lo spazio va costruito a seconda dell'attività e per sua natura stessa non sarà rigido, piuttosto variamente articolato (modulare) conforme anche ai soggetti che vi operano. Le nuove tecnologie rappresenteranno una importante fonte di informazioni e di documentazione a "portata di mano" degli studenti anche attraverso l'utilizzo dei loro smartphone, strumento per loro di facile consultazione.

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività previste nel progetto verranno realizzate durante il pomeriggio e/o durante la sospensione delle lezioni. In ogni caso l'Istituto è già aperto dalle 7.30 del mattino alle 23.30; poiché sono già attivi corsi curricolari pomeridiani e serali e corsi per l'educazione degli adulti . Si sono presi accordi con il personale ATA (collaboratori scolastici) per garantire la presenza di maggiori unità durante il periodo di svolgimento delle attività.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'approccio laboratoriale è il metodo principe che si intende utilizzare anche in quelle attività che prevedono un approfondimento o un ampliamento del curriculum. Attraverso la didattica laboratoriale si pone l'enfasi sulla problematizzazione, sull'apprendimento personalizzato e l'uso degli stili cognitivi e della metacognizione; sul metodo della ricerca; sulla socializzazione e sulla solidarietà, il laboratorio è uno spazio di comunicazione per dare cittadinanza ai linguaggi verbali e non verbali.; è uno spazio di personalizzazione per sviluppare autosufficienza, autostima, autonomia culturale e emotiva, partecipazione; è uno spazio di esplorazione e di creatività; è uno spazio di socializzazione: per valorizzare attività strutturali individuali, di , di cooperazione attraverso intenzionali momenti interattivi che ritrovano la cooperazione, l'impegno, la solidarietà tra generi, età, etnie diversi.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LEON BATTISTA ALBERTI  
(VETD030001)

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le attività proposte anche se si riferiscono a tematiche non sempre affrontate all'interno del curriculum scolastico; hanno con loro un medesimo approccio culturale e metodologico, ispirandosi ai principi e alle finalità esplicitati nel PTOF. Parte integrante del PTOF è il Piano annuale di Inclusione (adottato dall'Istituto), tale documento è stato elaborato ispirandosi ad una logica dell'inclusione, dinamica, che favorisca la piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti. Da qui si è dato luogo ad una serie di pratiche inclusive: progettando le attività formative in modo da rispondere alle diversità degli studenti; mobilitando risorse; incoraggiando gli alunni ad essere attivamente coinvolti in ogni aspetto della loro educazione, valorizzando anche le conoscenze e le esperienze fuori della scuola, mettendo in rete le risorse della scuola, della famiglia, della comunità. Riferimenti culturali e didattico-metodologici a cui si ispira il presente progetto

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il valore aggiunto del progetto è proprio quello di creare sinergie con altre Agenzie esplicitamente formative del territorio; partendo dalle comuni finalità, ma anche dai tratti che ci contraddistinguono che sono nate dalle collaborazioni importanti. L'esperienza educativa extra scolastica è sempre stata caratterizzata dalla concretezza, dall'interrelazione, dal coinvolgimento emotivo ed affettivo, consentendo un apprendimento in situazioni motivate, correlate ad esigenze precise e funzionali al raggiungimento del risultato immediato. Questo procedere dal carattere esplicito, in cui si impara a risolvere i problemi man mano che si presentano ha contaminato anche l'esperienza formativa scolastica ed è stata pienamente adottata nello sviluppo del presente progetto. Sono state programmate attività dove i Soggetti esterni hanno un ruolo di progettazione e di conduzione di alcune di esse.



### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per innovazione noi intendiamo lo sviluppo di idee innovative per risolvere i problemi sociali (integrazione) e di formazione (contrasto alla dispersione) che la società percepisce come prioritari e che non sono adeguatamente soddisfatti dalle normali azioni messe in atto; a tal fine riteniamo innovativi:

- Approccio metodologico, dinamico, che vede ogni partecipante protagonista;
- Utilizzo di locali non strutturati, ma adattati modularmente allo scopo dell'attività;
- Cooproygettazione e realizzazione congiunta con altri Soggetti/Agenzie formative;
- Le iniziative formative proposte.

Tutte le attività proposte avranno come risultato un prodotto realizzato da un gruppo e non dal singolo, ciò di per se rappresenta un elemento di cambiamento rispetto alla normale prassi scolastica.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Risultati di tipo educativo e didattico: studenti maggiormente motivati all'impegno scolastico, in grado di lavorare in gruppo e di condividere le difficoltà.

Risultati di tipo ambientale e sociale: attraverso l'aggregazione e la condivisione di momenti "pratici" accompagnati da personale esperto è possibile superare l'emarginazione sociale in particolare per i ragazzi stranieri, favorendo così l'integrazione all'interno di un "gruppo di pari".

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola





ACROBATI DENTRO E FUORI	Sì		Pag. 31	<a href="http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084">http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084</a>
ANIMATORI TURISTICI	Sì		Pag. 19	<a href="http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084">http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084</a>
AVERE UN OBIETTIVO E CENTRARLO	Sì		Pag. 31	<a href="http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084">http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084</a>
ENGLISH CORNER: ON THE STAGE AGAIN!	Sì		Pag. 29	<a href="http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084">http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084</a>
LABORATORIO DELLA LEGALITA'	Sì		Pag. 20	<a href="http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084">http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084</a>
MATEMATICA PER TUTTI	Sì		Pag. 18	<a href="http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084">http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084</a>
PROGETTO CINEMA	Sì		Pag. 30	<a href="http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084">http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084</a>
WEGOVNOW	Sì		Pag. 21	<a href="http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084">http://www.istitutoalberti.it/pvw/app/VEIT0017/pvw_sito.php?se_de_codice=VEIT0017&amp;from=1&amp;page=1932084</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio



Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
La Cooperativa sociale, rappresenta un prezioso partner, per la lunga esperienza professionale di lavoro con i giovani. Aiuterà i ragazzi, in almeno due dei moduli presentati, a sviluppare delle riflessioni sulla loro condizione, cercando di far emergere eventuali loro disagi; successivamente con le attività che si intendono sviluppare si cercherà di far fronte a questi.	1	Consorzio Insieme Società Cooperativa Sociale			Si

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
AVERE UN OBIETTIVO E CENTRARLO	€ 5.082,00
ACROBATI DENTRO E FUORI	€ 5.082,00
PROGETTO CINEMA	€ 5.082,00
ANIMATORI TURISTICI	€ 5.082,00
MATEMATICA PER TUTTI	€ 5.082,00
ENGLISH CORNER: ON THE STAGE AGAIN!	€ 5.082,00
LABORATORIO DELLA LEGALITA'	€ 5.082,00
WEGOVNOW	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico  
Titolo: AVERE UN OBIETTIVO E CENTRARLO

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	AVERE UN OBIETTIVO E CENTRARLO
----------------------	--------------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le attività proposte, sono finalizzate a creare momenti di aggregazione, socializzazione e anche di sano agonismo, in un ambiente protetto e controllato, come quello scolastico, ma anche ad imparare il rispetto delle regole, l'autocontrollo, il saper lavorare in gruppo, il riconoscere i propri limiti e le proprie potenzialità. Il diverso codice di linguaggio del movimento aiuta a esprimere aspetti della personalità dei ragazzi che, in altre materie e situazioni non emergono.</p> <p>In orario extracurricolare i ragazzi hanno anche la possibilità di fare nuove ed inconsuete esperienze sportive, grazie all'intervento di esperti provenienti da discipline "minori", esistenti nel territorio: Orienteering e Tiro con l'arco</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	27/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VETD030001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	18 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 8 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 4 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: AVERE UN OBIETTIVO E CENTRARLO**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: ACROBATI DENTRO E FUORI**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	ACROBATI DENTRO E FUORI



## Descrizione modulo

L'acrobazia offre la possibilità di appropriarsi di mezzi artistici ed espressivi con i quali sviluppare la propria personalità, la consapevolezza del proprio corpo e del proprio ruolo all'interno di un gruppo. L'attività non competitiva e di maturazione personale promuove una cultura che valorizza i ragazzi, nella quale ognuno viene coinvolto a seconda della propria sensibilità e capacità. L'acrobazia di gruppo ha per sua natura un carattere aggregante e collaborativo: per costruire una piramide umana tutti i componenti devono lavorare assieme. Il progetto prevede inoltre la possibilità di mettere i ragazzi a confronto con persone di un'altra nazionalità che hanno alle loro spalle situazioni sociali molto diverse da quelle cui i partecipanti sono abituati, dandogli la stessa valenza di uno scambio culturale. Attraverso il gioco e l'esercizio fisico si raggiungeranno i seguenti obiettivi:

1. Sviluppare la socializzazione, la responsabilizzazione ed il rispetto.
2. Sviluppare la creatività e l'autonomia.
3. Imparare ad occupare lo spazio, a gestire il proprio e a rispettare quello altrui; riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri, rispettandole e imparando ad affrontarle con soluzioni positive.
4. Sviluppare l'espressione e la comunicazione verbale e non verbale.

Diventare consapevoli di potersi esprimere attraverso varie forme di linguaggio quali la parola, le immagini, la gestualità, la musica e la danza.

5. Sviluppare la coscienza di sé e del proprio corpo. Educare alla collaborazione rafforzando il desiderio di conoscere sé stessi e gli altri, mettendosi in discussione, correggendosi e lasciandosi guidare da insegnanti e compagni. Sviluppare immaginazione ed improvvisazione, aiutando a destrutturare gli schemi e permettendo di esprimere se stessi.

6. Conoscere e sviluppare ritmo e coordinazione. Allenarsi a "sentire" il proprio corpo in relazione allo spazio, agli altri e alla musica e ai suoni che ci circondano. Aumentare la consapevolezza di sé per raggiungere un equilibrio psico-fisico maggiore, utile non solo nel momento dell'esibizione artistica ma anche nella vita di tutti i giorni.

Data inizio prevista

09/01/2017



<b>Data fine prevista</b>	27/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VETD030001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	16 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 6 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ACROBATI DENTRO E FUORI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: PROGETTO CINEMA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	PROGETTO CINEMA
----------------------	-----------------



<b>Descrizione modulo</b>	Il Progetto si propone di realizzare un cortometraggio che andrà a focalizzare alcune tematiche legate all'inclusione e alle dinamiche interne ad un gruppo di adolescenti. Grazie alla presenza di facilitatori della comunicazione le ragazze e i ragazzi saranno invitati a discutere su tali questioni, al fine di scrivere una sceneggiatura che poi, grazie al contributo di esperti nel settore, si tradurrà nella produzione di un breve filmato. Il cortometraggio verrà proiettato in alcune sale del territorio, dando luogo ad una discussione aperta con le persone invitate, che potranno essere sia giovani coetanei che i loro genitori ed anche esperti del settore.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VETD030001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PROGETTO CINEMA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>				5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	------------

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Orientamento post scolastico**  
**Titolo: ANIMATORI TURISTICI**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	ANIMATORI TURISTICI
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Premesso che la figura dell'animatore turistico è sempre più diffusa nelle strutture vacanza, qualificando l'offerta e procurando apprezzamento da parte degli ospiti gli obiettivi del progetto consistono nel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasmettere il minimo di professionalità necessaria per lavorare con successo nel mondo dell'animazione turistica;</li> <li>- permettere di cimentarsi, secondo le proprie capacità ed aspirazioni (canto, ballo, recitazione, cabaret...) nelle discipline tipiche dell'animazione turistica</li> <li>- favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione per realizzare obiettivi concreti</li> <li>- comprendere la figura dell'animatore professionale che si occupa dell'organizzazione e gestione del tempo libero del cliente, stimolando divertimento, curiosità, comunicazione, creatività, relax, in una visione di socialità positiva e di benessere.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	27/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento post scolastico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VETD030001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti





**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: ANIMATORI TURISTICI**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: MATEMATICA PER TUTTI**

**Dettagli modulo**

Titolo modulo	
	MATEMATICA PER TUTTI



<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'attività è strutturata come un torneo di giochi matematici nel quale gli studenti vengono divisi in squadre con componenti di diverso livello autopercepito rispetto alla matematica. Ogni squadra sfiderà le altre in una gara di giochi individuali e in una sessione di problemi in gruppo.</p> <p>I destinatari sono un gruppo di studenti omogenei per classe di appartenenza che presentano conoscenze frammentarie e poco organizzate tali da compromettere l'approccio alle più complesse discipline professionalizzanti del secondo biennio. Attraverso la realizzazione di compiti di realtà e la risoluzione di problemi legati al quotidiano, si intendono rafforzare le competenze di lettura e comprensione del testo, quelle relative all'analisi e all'individuazione di procedure e strategie di risoluzione, quelle di verifica ed autoriflessione sulla coerenza dei "risultati" ottenuti in relazione ai dati di partenza, favorire l'autoconsapevolezza sull'apprendimento matematico e migliorare il grado di socialità.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	27/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VETD030001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA PER TUTTI**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: ENGLISH CORNER: ON THE STAGE AGAIN!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ENGLISH CORNER: ON THE STAGE AGAIN!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Gli alunni saranno singolarmente coinvolti nella realizzazione di uno spettacolo teatrale, considerando il loro livello, arricchimento lessicale, cura della pronuncia, lavoro per abbassare i filtri affettivi, approccio ludico. Lavoro teatrale, anche con interpretazione e process drama, doppiaggio di note pièce o battute di films, con docente attore e doppiatore. Gli obiettivi di questa attività sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere attività culturali in ambito linguistico,</li> <li>- Motivare gli studenti all'approccio comunicativo in lingua inglese</li> <li>- Potenziare la competenza della lingua straniera ampliando il lessico</li> <li>- Fissare strutture, funzioni e vocaboli nella memoria a lungo termine (S. Krashen)</li> <li>- Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente (P. Balboni, A. Damasio, D. Goleman)</li> <li>- Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità (C. Rogers)</li> <li>- Integrare le abilità linguistiche nei percorsi disciplinari specifici in moduli pre-CLIL e CLIL;</li> <li>- Facilitare esperienze di mobilità scolastica internazionale</li> <li>- Favorire l'acquisizione delle competenze richieste dal Consiglio d'Europa per gli Esami di Stato</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017



<b>Data fine prevista</b>	25/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VETD030001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	28 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ENGLISH CORNER: ON THE STAGE AGAIN!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione alla legalità**  
**Titolo: LABORATORIO DELLA LEGALITA'**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LABORATORIO DELLA LEGALITA'
<b>Descrizione modulo</b>	Una piattaforma 2.0 consentirà ai giovani di dialogare e scambiare idee e materiali su



temi di attualità di particolare interesse sociale sviluppando competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, nonché il senso di responsabilità e di solidarietà, promuovendo una cultura della legalità, attraverso una riflessione attiva e applicativa sui temi della giustizia, della lotta alle mafie e della pace. Privilegiando la didattica laboratoriale e progettuale soprattutto per lavori di gruppo e ambiti disciplinari, il lavoro didattico verrà organizzato in modo che il discente si renda artefice del proprio sapere utilizzando diverse fonti di informazione. Il carattere trasversale delle tematiche affrontate, favorirà il potenziamento e la valutazione delle competenze disciplinari e delle competenze chiave di cittadinanza, che sono quelle che rendono lo studente autonomo e responsabile del proprio apprendimento. Nella realizzazione del laboratorio, si prevedono contatti con associazioni che da anni si battono per il rispetto dei diritti umani, come Amnesty, Associazione A Buon Diritto, Associazione Antiraket, Libera Veneto etc. o con persone in grado di fornire testimonianze rilevanti vissute direttamente o indirettamente, al fine di provocare il dibattito e la riflessione su temi che inducano le giovani generazioni a riflettere sul rispetto dei diritti umani. Le fasi applicative di questo progetto quindi prevedono:

1. un dibattito in classe su un tema di interesse comune, recentemente affrontato dai media, al fine di verificare il grado di consapevolezza e di informazione dei presenti;
2. una divisione della classe in gruppi che, utilizzando il laboratorio di informatica o servendosi di device forniti dall'Istituto o anche di semplici smartphone di proprietà degli utenti, condurranno una ricerca sulla base di domande guida dell'insegnante inerenti al tema prescelto. La ricerca potrà essere arricchita anche da esperienze personali vissute direttamente o indirettamente dai presenti;
3. un'elaborazione scritta da parte di ogni gruppo di quanto trovato, corredata preferibilmente da una riflessione conclusiva;
4. un riadattamento complessivo, da parte del docente, di tutto il materiale raccolto, per consentire l'inserimento dello stesso all'interno del sito e il successivo utilizzo di altri studenti.

**Data inizio prevista**

01/12/2016



<b>Data fine prevista</b>	27/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alla legalità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VETD030001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 14 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DELLA LEGALITA'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**

**Titolo: WEGOVNOW**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	WEGOVNOW
----------------------	----------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>WeGovNow, un progetto del programma Horizon 2020 promosso dall'Unione Europea, incentrato sull'utilizzo di piattaforme tecnologiche per supportare i processi di «We-government», cittadinanza attiva, co-produzione di servizi tra istituzioni e cittadini.</p> <p>Gli studenti utilizzeranno la piattaforma First Life, un social network civico progettato dal Dipartimento di Informatica dell'Università di Torino, per mappare LUOGHI, EVENTI, RACCONTI E NOTIZIE sui propri quartieri e sulle aree nelle quali vivono e operano, condividendo informazioni pubbliche e di pubblica utilità con gli altri utenti, creando dei GRUPPI APERTI E ACCESSIBILI per discutere e confrontarsi su temi di interesse locale, per coordinarsi e organizzarsi con gli altri per fare insieme e fare meglio le attività sul territorio, per documentare e lasciare una traccia di quello che succede in città, in particolare per i PROGETTI DI SVILUPPO LOCALE. L'obiettivo è di facilitare l'aggregazione dei cittadini e di sviluppare funzionalità specifiche per l'incontro tra domanda e offerta di servizi sul nostro territorio basato sulle reti sociali e sulle comunità esistenti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	27/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VETD030001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: WEGOVNOW**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>





## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20189)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 40.656,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltrato</b>	Piano non inoltrato

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>AVERE UN OBIETTIVO E CENTRARLO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>ACROBATI DENTRO E FUORI</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>PROGETTO CINEMA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>ANIMATORI TURISTICI</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MATEMATICA PER TUTTI</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>ENGLISH CORNER: ON THE STAGE AGAIN!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>LABORATORIO DELLA LEGALITA'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>WEGOVNOW</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "NON UNO DI MENO"</b>	<b>€ 40.656,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 40.656,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>