

PRIMO BIENNIO

Disciplina: Diritto ed Economia

CLASSE PRIMA	
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica• Distinguere le diverse fonti normative e la loro gerarchia• Comprendere la nozione di soggetto giuridico come titolare di diritti e doveri• Riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato e le sue principali forme• Comprendere i principi fondamentali della Costituzione italiana• Riconoscere i presupposti dell'attività economica, i soggetti economici e i fattori produttivi
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il ruolo e la funzione della norma nella società• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione• Comprendere e rispettare i principi della legalità e della cittadinanza attiva• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• Imparare a imparare: organizzazione autonoma dello studio, mappe concettuali e sintesi• Collaborare e partecipare: lavoro di gruppo, project work, cooperative learning• Comunicare: esposizione orale, uso corretto del linguaggio disciplinare• Agire in modo responsabile: rispetto delle regole scolastiche, educazione alla legalità• Competenze digitali: uso consapevole delle piattaforme digitali, ricerca critica delle informazioni, sicurezza online

Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata con integrazione rispetto alle questioni poste dall'Insegnante • Classe capovolta • Cooperative learning • Peer to peer education • Problem solving • Digital education • Didattica digitale integrata • Didattica a distanza
Mezzi, strumenti, spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Libri, codici, web, monitor interattivi, aule tematiche e laboratori informatici.
Modalità e strumenti di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso dei prerequisiti • Metodo di studio • Capacità di rielaborazione • Interesse per la disciplina • Partecipazione all'attività didattica • Impegno e autonomia di lavoro • Progresso nell'apprendimento • Situazione personale • Livello della classe • Assiduità nella frequenza • Autonomia di Lavoro
Verifiche e valutazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Almeno due verifiche per periodo scolastico • Verifiche orali e/o scritte • Valutazioni mediante griglie approvate dal Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche
Valutazione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio prove <i>in itinere</i>
Strategie per il supporto e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Sportelli e corsi di recupero nel Corso dell'intero anno scolastico.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Griglie approvate dal Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche e riportate nel Piano di Lavoro di ciascuna Classe.

CLASSE SECONDA

Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Approfondire la struttura dello Stato, le forme di governo e le istituzioni• Comprendere l'evoluzione dei diritti fondamentali e il significato della legalità come base della convivenza civile• Analizzare forme di mercato, concorrenza, moneta e mercato del lavoro
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Argomentare in modo critico su tematiche giuridiche ed economiche• Effettuare collegamenti tra norme, istituzioni e fenomeni economici reali• Analizzare problemi economici e sociali riconoscendone gli elementi fondamentali
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• Imparare a imparare: organizzazione autonoma dello studio, mappe concettuali e sintesi• Collaborare e partecipare: lavoro di gruppo, project work, cooperative learning• Comunicare: esposizione orale, uso corretto del linguaggio disciplinare• Agire in modo responsabile: rispetto delle regole scolastiche, educazione alla legalità• Competenze digitali: uso consapevole delle piattaforme digitali, ricerca critica delle informazioni, sicurezza online
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione partecipata con integrazione rispetto alle questioni poste dall'Insegnante• Classe capovolta• Cooperative learning• Peer to peer education• Problem solving• Digital education• Didattica digitale integrata• Didattica a distanza

Mezzi, strumenti, spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Libri, codici, web, monitor interattivi, aule tematiche e laboratori informatici.
Modalità e strumenti di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso dei prerequisiti • Metodo di studio • Capacità di rielaborazione • Interesse per la disciplina • Partecipazione all'attività didattica • Impegno e autonomia di lavoro • Progresso nell'apprendimento • Situazione personale • Livello della classe • Assiduità nella frequenza • Autonomia di Lavoro
Verifiche e valutazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Almeno due verifiche per periodo scolastico • Verifiche orali e/o scritte • Valutazioni mediante griglie approvate dal Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche
Valutazione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio prove <i>in itinere</i>.
Strategie per il supporto e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Sportelli e corsi di recupero nel Corso dell'intero anno scolastico.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Griglie approvate dal Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche e riportate nel Piano di Lavoro di ciascuna Classe