

PRIMO BIENNIO

Disciplina: Chimica

CLASSE SECONDA	
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Saper descrivere gli stati di aggregazione della materia.• Riconoscere sistemi omogenei ed eterogenei• Conoscere le più comuni tecniche di separazione fisica dei miscugli.• Conoscere la definizione di sostanza pura• Conoscere la struttura atomica e le proprietà delle particelle subatomiche• Saper ricavare informazioni dalle formule chimiche• Riconoscere le principali famiglie di composti inorganici.• Conoscere la definizione di massa atomica, peso atomico, peso formula e mole• Riconoscere la reazione chimica e saper bilanciare una reazione chimica• Conoscere le Leggi della Chimica.• Conoscere i principali legami chimici.• Prevedere le possibili reazioni di un Sistema all'equilibrio• Conoscere le Regole di accesso al Laboratorio di Chimica.• Conoscere i rischi specifici del Laboratorio di Chimica.
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• Imparare ad imparare (CCC1).• Comunicare e collaborare (CCC3–CCC4).• Agire in modo autonomo e responsabile (CCC5).• Risolvere problemi (CCC6)• Individuare collegamenti e relazioni (CCC7).

Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Approccio nozionale-funzionale e comunicativo. • Attività cooperative e di gruppo (pair work, problemsolving). • Didattica interattiva con LIM • Didattica laboratoriale
Mezzi, strumenti, spazi	<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo: 'Chimica sostenibile'. • Laboratorio di Chimica
Modalità e strumenti di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte e orali • Relazioni di Laboratorio • Griglie dipartimentali per produzione orale.
Verifiche e valutazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Almeno due prove scritte per quadrimestre. • Prove strutturate (esercizi), prove semistrutturate e Relazioni di laboratorio.
Valutazione formativa	<p>Osservazione sistematica di partecipazione, metodo e interesse.</p> <p>Verifiche orali flash</p> <p>Autovalutazione e feedback individualizzato.</p>
Strategie per il supporto e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curricolare durante le lezioni. • Attività di rinforzo e compiti personalizzati. • Recupero debito formale dopo il primo quadrimestre.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di definire in modo appropriato i fenomeni scientifici • Capacità di riconoscere le possibili relazioni di causa/effetto • Abilità di effettuare confronti cogliendo analogie e differenze • Partecipazione attiva e progressione nell'apprendimento. • Livello soglia = voto 6 (65% risposte corrette).