SECONDO BIENNIO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Disciplina: Diritto Civile

CLASSE TERZA	
Obiettivi specifici	• Sapere riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal Diritto e dall'Economia; • Sapere riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; • Sapersi orientare nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; • Sapere analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; • Sapere utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.
Competenze disciplinari	• Sapere valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte internazionali dei diritti umani; • Sapere utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare; • Sapere analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; • Sapere individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; • Sapere individuare ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali; • Sapere individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
Competenze trasversali	• Interpretare correttamente il testo scritto; • Sviluppare il ragionamento analogico, deduttivo ed induttivo; • Sviluppare le competenze civiche; • Potenziare le competenze digitali.

Metodologie	• Lezione frontale • Lezione partecipata con integrazione rispetto alle questioni poste dall'Insegnante • Classe capovolta • Cooperative learning • Peer to peer education • Problem solving • Digital education • Didattica digitale integrata • Didattica a distanza • Didattica concentrata (limitatamente al Corso Serale / Pomeridiano) • FAD **(**limitatamente al Corso Serale / Pomeridiano)
Mezzi, strumenti, spazi	• Libri, codici, web, monitor interattivi, aule tematiche e laboratori informatici.
Modalità e strumenti di valutazione	• Possesso dei prerequisiti; • Metodo di studio; • Capacità di rielaborazione; • Interesse per la disciplina; • Partecipazione all'attività didattica; • Impegno e autonomia di lavoro; • Progresso nell'apprendimento; • Situazione personale; • Livello della classe; • Assiduità nella frequenza; • Autonomia di lavoro.
Verifiche e valutazioni	• Almeno due verifiche per periodo scolastico; • Verifiche orali e/o scritte; • Valutazioni mediante griglie approvate dal Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche.
Valutazione formativa	• Monitoraggio prove *in itinere*.
Strategie per il supporto e recupero	• Sportelli e corsi di recupero nel Corso dell'intero anno scolastico.
Criteri di valutazione	• Griglie approvate dal Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche e riportate nel Piano di Lavoro di ciascuna Classe.