

## SECONDO BIENNIO – AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

### Disciplina: Economia Politica

CLASSE TERZA	
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapere riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali ed istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall’Economia e dal Diritto;</li><li>• Sapere riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;</li><li>• Sapere analizzare, con l’ausilio di strumenti matematici ed informatici, i fenomeni economici e sociali;</li><li>• Sapere analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;</li><li>• Sapere utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.</li></ul>
<b>Competenze disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapere riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</li><li>• Sapere riconoscere ed interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali ed internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.</li></ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretare correttamente il testo scritto;</li><li>• Sviluppare il ragionamento analogico, deduttivo ed induttivo;</li><li>• Sviluppare le competenze civiche;</li><li>• Potenziare le competenze digitali.</li></ul>
<b>Metodologie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione partecipata con integrazione rispetto alle questioni poste dall’Insegnante</li><li>• Classe capovolta</li><li>• Cooperative learning</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer to peer education</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Digital education</li> <li>• Didattica digitale integrata</li> <li>• Didattica a distanza</li> <li>• Didattica concentrata (limitatamente al Corso Serale / Pomeridiano)</li> <li>• FAD (limitatamente al Corso Serale / Pomeridiano)</li> </ul>
<b>Mezzi, strumenti, spazi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri, codici, web, monitor interattivi, aule tematiche e laboratori informatici.</li> </ul>
<b>Modalità e strumenti di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possesso dei prerequisiti;</li> <li>• Metodo di studio;</li> <li>• Capacità di rielaborazione;</li> <li>• Interesse per la disciplina;</li> <li>• Partecipazione all'attività didattica;</li> <li>• Impegno e autonomia di lavoro;</li> <li>• Progresso nell'apprendimento;</li> <li>• Situazione personale;</li> <li>• Livello della classe;</li> <li>• Assiduità nella frequenza;</li> <li>• Autonomia di lavoro.</li> </ul>
<b>Verifiche e valutazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno due verifiche per periodo scolastico;</li> <li>• Verifiche orali e/o scritte;</li> <li>• Valutazioni mediante griglie approvate dal Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche.</li> </ul>
<b>Valutazione formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio prove <i>in itinere</i>.</li> </ul>
<b>Strategie per il supporto e recupero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportelli e corsi di recupero nel corso dell'intero anno scolastico.</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Griglie approvate dal Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche e riportate nel Piano di Lavoro di ciascuna Classe.</li> </ul>