

SECONDO BIENNIO – AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Disciplina: Tedesco

CLASSE TERZA	
Obiettivi specifici	Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
Competenze disciplinari	L'alunno deve essere in grado di comprendere e produrre testi sia a livello scritto che orale su argomenti di vita quotidiana.
Competenze trasversali	L'alunno deve saper • collaborare e partecipare • tener conto dei diversi punti di vista (comunicare, acquisire e interpretare le informazioni) • individuare collegamenti e relazioni • agire in modo autonomo e responsabile • risolvere autonomamente problemi (problem solving) • utilizzare le nuove tecnologie (competenze digitali)
Metodologie	prevalentemente <u>comunicative</u> (attraverso la presentazione e l'analisi di situazioni comunicative autentiche); anche di tipo <u>strutturale</u> , (attraverso l'analisi e l'esercitazione delle strutture grammaticali sottese ai processi comunicativi).
Mezzi, strumenti, spazi	Libro/i di testo cartaceo e/o digitale Schede integrative in fotocopia o scannerizzate e caricate in Teams Lavagna Interattiva Multimediale Video carrello mobile di tablet Biblioteca digitale Aule tematiche

Modalità e strumenti di valutazione	Verifiche di tipo formativo (in itinere per accertare il processo di apprendimento) e verifiche di tipo sommativo scritte e orali con voto (al termine di ogni unità).
Verifiche e valutazioni	• Almeno due prove scritte e una orale per quadrimestre. • Prove strutturate e semi-strutturate. • Valutazione continua delle competenze comunicative
Valutazione formativa	Osservazione sistematica di partecipazione, metodo e interesse. Autovalutazione e feedback individualizzato.
Strategie per il supporto e recupero	Recupero curricolare durante le lezioni. Attività di rinforzo con materiale aggiuntivo Utilizzo di risorse digitali integrative e materiali semplificati. Recupero debito formale dopo il primo quadrimestre tramite corsi/sportelli extracurricolari.
Criteri di valutazione	Uso di griglie concordate a livello di dipartimento che tengono conto di • correttezza grammaticale e lessicale. • correttezza dell'ortografia e della pronuncia /fluenza • pertinenza e completezza dei contenuti • capacità di comprensione e produzione orale/scritta. Nella valutazione di fine quadrimestre si terrà conto anche della partecipazione attiva e della progressione nell'apprendimento.
CLASSE QUARTA	
Obiettivi specifici	Padroneggiare la seconda lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b1/2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
Competenze disciplinari	L'alunno deve essere in grado di comprendere e produrre testi sia a livello scritto che orale su argomenti sia di vita quotidiana che anche afferenti alla microlingua di tipo commerciale in ambito aziendale.
Competenze trasversali	L'alunno deve saper • interagire in gruppo (collaborare e partecipare • tener conto dei diversi punti di vista (comunicare, acquisire e interpretare le informazioni) • individuare collegamenti e relazioni

	• risolvere autonomamente problemi (problem solving) • utilizzare le nuove tecnologie (competenze digitali) per realizzare attività afferenti alla vita quotidiana e a contesti professionalizzanti
Metodologie	prevalentemente <u>comunicative</u> (attraverso la presentazione e l'analisi di situazioni comunicative autentiche); anche di tipo <u>strutturale</u>, (attraverso l'analisi e l'esercitazione delle strutture grammaticali sottese ai processi comunicativi).
Mezzi, strumenti, spazi	Libro/i di testo cartaceo e/o digitale Schede integrative in fotocopia o scannerizzate e caricate in Teams Lavagna Interattiva Multimediale Video carrello mobile di tablet Biblioteca digitale Aule tematiche
Modalità e strumenti di valutazione	Verifiche di tipo formativo (in itinere per accertare il processo di apprendimento) e verifiche di tipo sommativo scritte e orali con voto (al termine di ogni unità).
Verifiche e valutazioni	Almeno due prove scritte e una orale per quadrimestre. • Prove strutturate e semi-strutturate. • Valutazione continua delle competenze comunicative
Valutazione formativa	Osservazione sistematica di partecipazione, metodo e interesse. Autovalutazione e feedback individualizzato.
Strategie per il supporto e recupero	Recupero curricolare durante le lezioni. Attività di rinforzo con materiale aggiuntivo Utilizzo di risorse digitali integrative e materiali semplificati. Recupero debito formale dopo il primo quadrimestre tramite corsi/ sportelli extracurricolari.
Criteri di valutazione	Uso di griglie concordate a livello di dipartimento che tengono conto di • correttezza grammaticale e lessicale. • correttezza dell'ortografia e della pronuncia /fluenza

	• pertinenza e completezza dei contenuti • capacità di comprensione e produzione orale/scritta. Nella valutazione di fine quadrimestre si terrà conto anche della partecipazione attiva e della progressione nell'apprendimento.
--	---