

ULTIMO ANNO– AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

CORSO POMERIDIANO / SERALE

Disciplina: Tedesco

CLASSE QUINTA	
Obiettivi specifici	• Consolidare le competenze linguistiche del livello A2 e avviare lo sviluppo del livello B1. • Rafforzare la capacità di utilizzare il tedesco in contesti di vita quotidiana, sociale e lavorativa. • Preparare alle prove orali dell'Esame di Maturità e ai contesti professionali (CV, colloquio, presentazione personale). • Conoscere elementi di storia, cultura, istituzioni e società della Germania contemporanea.
Competenze disciplinari	• Interagire oralmente in modo semplice ma corretto su temi personali, professionali e di attualità. • Comprendere testi informativi, divulgativi e culturali relativi a storia, politica e vita quotidiana tedesca. • Produrre testi scritti coerenti (descrizioni, commenti, mini-saggi, risposte a domande). • Comprendere e usare lessico specifico relativo a lavoro, orientamento professionale, istituzioni, storia e società.
Competenze trasversali	• Imparare ad imparare (organizzazione dello studio, strategie metacognitive). • Collaborare e partecipare (progetti, attività di gruppo, cooperative learning). • Risolvere problemi comunicativi nelle interazioni in L2. • -Utilizzo consapevole delle tecnologie e delle fonti online. • Consapevolezza culturale e cittadinanza attiva.
Metodologie	• Approccio comunicativo e didattico per competenze. • Attività in coppia e lavori di gruppo. • Cooperative learning. • Uso frequente di testi autentici. • Strategie inferenziali e comparazione linguistica. • Inclusione e personalizzazione secondo PFI e bisogni degli adulti.

Mezzi, strumenti, spazi	• Libro <i>Perfekt Kompakt</i> Band A. • Materiali del docente (schede, tabelle, testi autentici, materiali per la civiltà). • TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione).
Modalità e strumenti di valutazione	• Verifiche formative e sommative, strutturate e semistrutturate, per ogni UDA (brevi interrogazioni, esercizi collettivi, attività guidate). • Valutazioni individuali anche in lavori di gruppo. • Adattamenti per studenti BES/DSA.
Verifiche e valutazioni	• Comprensione e produzione orale/scritta (riassunti, commenti, testi su attualità, temi di civiltà, traduzioni comunicative, domande guidate). • Verifiche morfosintattiche (trasformazioni, completamenti, subordinate). • Lavori di gruppo con griglie dedicate.
Valutazione formativa	• Osservazione della partecipazione, comportamento, interesse e regolarità nello studio. • Monitoraggio costante del progresso linguistico.
Strategie per il supporto e recupero	• Recupero curricolare su argomenti comuni. • Supporto individualizzato. • Peer education e lavoro cooperativo.
Criteri di valutazione	• Prove scritte: sufficienza fissata al 65% (variabile 60–70% secondo difficoltà). • Valutazione orale basata su griglia dipartimentale (livelli 1–10 da gravemente insufficiente a ottimo). • Griglia per lavori di gruppo (contenuto, forma, lessico, interazione, originalità; punteggio max 15). • Ogni UDA è superata con media $\geq 5,5$ e con la maggioranza delle prove sufficienti.