

ULTIMO ANNO

Disciplina: Insegnamento della Religione Cattolica

CLASSE QUINTA	
Obiettivi specifici	Orientare lo studente verso scelte di vita consapevoli (vocazione, professione, famiglia) e promuovere la responsabilità sociale e civile in un contesto globale.
Competenze disciplinari	• Motivare le proprie scelte di vita in un contesto multiculturale, confrontandole con la visione cristiana. • Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività e del matrimonio secondo la prospettiva cristiano-cattolica. • Interpretare criticamente il ruolo della religione nella società contemporanea (globalizzazione, pluralismo, secolarizzazione).
Competenze trasversali	Agire in base a un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione; assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.
Metodologie	Approccio comunicativo e critico, analisi del Magistero sociale, dibattiti su temi di attualità economica e ambientale, utilizzo di materiali autentici e digitali.
Mezzi, strumenti, spazi	Aula tematica; libro di testo (Relicodex); Google Classroom, filmati, documenti del Magistero; LIM e pannelli interattivi.
Modalità e strumenti di valutazione	La modalità è prevalentemente orale, attraverso esposizioni che promuovano l'autovalutazione e il pensiero critico. La valutazione tiene conto della partecipazione attiva e dell'interesse dimostrato.
Verifiche e valutazioni	Discussioni, analisi di testi e partecipazione ai dibattiti in classe; non vengono somministrate verifiche scritte o interrogazioni tradizionali.
Valutazione formativa	• Partecipazione e atteggiamento: Interesse costante verso i temi della giustizia sociale, della pace e della salvaguardia del creato. • Competenze cognitive: Comprensione della visione cristiana del fine ultimo dell'uomo e dei diritti fondamentali. • Competenze argomentative: Capacità di analizzare il rilievo morale delle azioni umane nella vita pubblica e professionale. • Competenze relazionali: Dialogo aperto e costruttivo fondato sulla solidarietà e sulla fraternità.

Strategie per il supporto e recupero	Il recupero verrà fatto in itinere in forma curricolare.
Criteri di valutazione	• Scarso: Acquisizione insufficiente dei contenuti (etica sociale, relazioni, globalizzazione) e partecipazione dispersiva. • Sufficiente: Partecipazione sufficientemente interessata e acquisizione minima dei contenuti. • Molto: Interesse costante e discreta conoscenza dei contenuti e delle sfide del mondo contemporaneo. • Moltissimo: Interesse costante, partecipazione attiva e ottima capacità di rielaborazione critica dei contenuti proposti.