

SECONDO BIENNIO

Disciplina: STORIA

CLASSE TERZA	
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il presente cogliendo il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.• Riconoscere i principali eventi, gli sviluppi e le trasformazioni di carattere sociale, giuridico ed economico dalla rinascita europea nel Basso Medioevo alle svolte dell'Età moderna.• Utilizzare in modo appropriato il lessico specifico della disciplina.
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• Imparare ad imparare• Comunicare in modo efficace• Agire in autonomia e con responsabilità• Individuare collegamenti e relazioni• Acquisire e interpretare informazioni
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale/dialogata/partecipata• Flipped Classroom• Cooperative Learning• Peer Tutoring• Didattica laboratoriale• Debate
Mezzi, strumenti, spazi	<ul style="list-style-type: none">• Testi in adozione in versione cartacea e digitale.• Carte geografiche, geo-storiche e tematiche, mappe concettuali, statistiche e grafici• Materiali didattici, documenti e appunti personali.• Piattaforma MLOL Scuola.• Risorse online

	<ul style="list-style-type: none"> • Pc/Lim • Aule tematiche
Modalità e strumenti di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica e monitoraggio delle diverse attività in itinere
Verifiche e valutazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali • Prove scritte: domande aperte, domande a scelta multipla, analisi di documento, tema storico.
Valutazione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui strutturati, presentazioni – esposizioni; questionari scritti
Strategie per il supporto e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curricolare durante le lezioni • Peer tutoring • Uso di mappe concettuali, sintesi riepilogative, semplificazione e adattamento dei contenuti, anche con strumenti informatici per il recupero autonomo delle conoscenze
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei fatti, processi storici, cronologia, inquadramento spaziale e concetti-chiave • Competenza di analisi e sintesi: capacità di stabilire collegamenti logici, causali e interdisciplinari • Uso delle fonti: capacità di analizzare e interpretare documenti storici • Espressione e argomentazione: proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva, capacità di argomentare in modo pertinente. • Rielaborazione personale
CLASSE QUARTA	
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il presente cogliendo il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Riconoscere i principali eventi, gli sviluppi e le trasformazioni di carattere sociale, giuridico ed economico dalla Età Moderna alla fine dell'Ottocento. • Utilizzare in modo appropriato il lessico specifico della disciplina.
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di

	riferimento.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare in modo efficace • Agire in autonomia e con responsabilità • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare informazioni
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale/dialogata/partecipata • Flipped Classroom • Cooperative Learning • Peer Tutoring • Didattica laboratoriale • Debate
Mezzi, strumenti, spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Testi in adozione in versione cartacea e digitale. • Materiali didattici, documenti e appunti personali. • Piattaforma MLOL Scuola. • Risorse online • Pc/Lim • Aule tematiche

Modalità e strumenti di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica e monitoraggio delle diverse attività in itinere
Verifiche e valutazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali • Prove scritte: domande aperte, domande a scelta multipla, analisi di documento, tema storico.
Valutazione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui strutturati, presentazioni – esposizioni; questionari scritti
Strategie per il supporto e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curricolare durante le lezioni • Peer tutoring • Uso di mappe concettuali, sintesi riepilogative, semplificazione e adattamento dei contenuti, anche con strumenti informatici per il recupero autonomo delle conoscenze
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei fatti, processi storici, cronologia, inquadramento spaziale e concetti-chiave • Competenza di analisi e sintesi: capacità di stabilire collegamenti logici, causali e interdisciplinari • Uso delle fonti: capacità di analizzare e interpretare documenti storici • Espressione e argomentazione: proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva, capacità di argomentare in modo pertinente. • Rielaborazione personale