

ULTIMO ANNO – RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Disciplina: STORIA

CLASSE QUINTA	
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il presente cogliendo il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.• Riconoscere e analizzare in maniera critica i principali eventi, gli sviluppi e le trasformazioni di carattere sociale, giuridico ed economico, del Novecento.• Utilizzare in modo appropriato il lessico specifico della disciplina.
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.• Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale.• Acquisire la consapevolezza del valore sociale delle proprie attività partecipando attivamente alla vita civile e culturale.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• Imparare ad imparare• Comunicare in modo efficace• Agire in autonomia e con responsabilità• Individuare collegamenti e relazioni• Acquisire e interpretare informazioni
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale/dialogata/partecipata• Flipped Classroom• Cooperative Learning• Peer Tutoring• Didattica laboratoriale• Debate
Mezzi, strumenti, spazi	<ul style="list-style-type: none">• Testi in adozione in versione cartacea e digitale.• Carte geografiche, geo-storiche e tematiche, mappe concettuali, statistiche e grafici

	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali didattici, documenti e appunti personali. • Piattaforma MLOL Scuola. • Risorse online • Pc/Lim • Aule tematiche
Modalità e strumenti di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica e monitoraggio delle diverse attività in itinere
Verifiche e valutazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali • Prove scritte: domande aperte, domande a scelta multipla, analisi di documento, tema storico.
Valutazione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui strutturati, presentazioni – esposizioni; questionari scritti
Strategie per il supporto e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curricolare durante le lezioni • Peer tutoring • Uso di mappe concettuali, sintesi riepilogative, semplificazione e adattamento dei contenuti, anche con strumenti informatici per il recupero autonomo delle conoscenze
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei fatti, processi storici, cronologia, inquadramento spaziale e concetti-chiave • Competenza di analisi e sintesi: capacità di stabilire collegamenti logici, causali e interdisciplinari • Uso delle fonti: capacità di analizzare e interpretare documenti storici